

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Беломестнова Т.А.

Протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Арефьева Н.П.

Приказ №

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

на 0,5 ставки

МОУ «Большереченская СОШ»

на 2024/25 учебный год

Педагог-психолог : Калашникова Е.Г.

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Учащиеся 1 классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1 класса	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–9 класс с ОВЗ	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 класс с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников»	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Семинар-практикум для учителей «Индивидуальная готовность ребенка к школе»	Учителя 1 класса	Групповой
	3. Семинар для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями»	Учителя 1–11 классов	Групповой

	4. Групповые консультации для ШМО учителей начальных классов «Психологические проблемы постепенного первоклассников»	Учителя 1–4 классов	Групповой
Профилактика	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Тренинг сплоченности классного коллектива	Учащиеся 10 классов	Уровень класса
	3. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	4. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»	Педагоги, учащиеся 1, 4–11 классов и их родители	Уровень ОО
	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися.	Учащиеся 1–11 классов «группы риска»	Уровень ОО
ОКТАБРЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения	Учащиеся 5 классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1 классов к обучению в школе	Учащиеся 1 классов	Уровень класса
	3. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1, 5 классов «группы риска» для представления на ППк	Учащиеся 1, 5 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Учащиеся 7-11 классов	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный

	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–9 классов с ОВЗ	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 7-11 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5 классов	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1 классов	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1– 9 класс с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Семинар для учителей «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5 классах»	Учителя 5 классов	Групповой
	3. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	Родители учащихся 1, 5 классов	Уровень класса
	4. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (ВПР)»	Родители учащихся 4–11 классов	Групповой
	5. Беседы с учащимися «Как подготовиться к ГИА (ВПР)?»	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Уровень класса
Профилактика	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)	Учащихся 7, 8 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Адаптационные занятия для молодых учителей «В начале пути»	Молодые специалисты	Групповой

	3. Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «А тебе это действительно надо?»	Педагоги, учащиеся и родители 1–11 классов	Уровень ОО
	4. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе	Учащиеся 5, 6 классов	Уровень класса
	5. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Учащиеся 3–5 классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5 классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися.	Учащиеся 1–11 классов «группы риска»	Уровень ОО
	4. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся 1- 5 классов «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 1, 5 классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей) 2. Диагностика уровня агрессивности 5 -11 класс 3. Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память, воображение) 1-11 класс	Учащиеся 1–11 классов с трудностями в обучении	Индивидуальный Групповой Групповой
Консультирование	1. Консультирование учителей по вопросам детских конфликтов	Учителя 5–11 классов	Групповой

	2. Консультирование учащихся по профилактики Буллинга	Учащиеся 5–11 классов	Групповой
	3. Консультирование педагогов по результатам анкетирования	Учителя 4–11 класс	Индивидуальный
	4. Консультирование Буллинга подростковой среде	Классные руководители и родители учащихся 1–11	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию специальных способностей учащихся	Учащиеся 5–11 класс	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–11 класс «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 класс с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 1–11 классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Встреча с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	Родители учащихся 1–11 классов	Уровень ОО
	3. Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив»	Классные руководители 1–11 классов	Групповой
	4. Беседа для родителей неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?»	Родители учащихся 1–11 класс с трудностями в обучении	Групповой
Профилактика	1. Тренинг саморегуляции, уверенности в себе, антистресс-тренинг	Учащиеся 5–11 класс, участники олимпиадного движения	Групповой
	2. Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т. п.	Одаренные учащиеся 5–11 класс, участники олимпиадного движения	Уровень ОО
	3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Учащихся 7, 8 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой

Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–11 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–11 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 5–11 классов	Уровень класса
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления проблем межличностного взаимодействия в классных коллективах	Классные руководители 1–11 классов	Групповой
	2. Скрининг-диагностика суицидального риска и склонностей к депрессии и стрессу	Классные коллективы 1–11 классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
Консультирование	1. Консультирование профилактика суицидального поведения	Классные руководители 1–11 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 1–11 классов с проблемами в общении и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–11 классов	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классс ОВЗ	Групповой, Индивидуальный
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам: «Детские Суициды»	Учащиеся 1–11 классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Встреча с родителями по теме «Детские суициды. Чем могут помочь родители?»	Родители учащихся 1–11 классов	Уровень ОО

	3. Семинар-практикум для педагогов «Как предотвратить детский суицид»	Классные руководители 1–11 классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «по профилактике суицида », рекомендаций родителям «Как жить бес конфликтов», буклета учащимся «Дорожи своей жизнью»	Педагоги, учащиеся 1–11 классов и их родители	Уровень ОО
	2. Тренинг сплочения классных коллективов	Классные коллективы 1–11 классов (по результатам диагностики классов)	Уровень класса
	3. Практикум для учащихся «Что можно сделать, чтобы помочь себе»	Учащиеся 1–11 классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
ЯНВАРЬ			
Диагностика	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память, воображение)		
	1-4 классы	Учащиеся 1-4 классы	Групповой
	Диагностика уровня интеллектуального развития, мышления 1-4 класс, 6-11 класс	Учащиеся 1–11 классов	Групповой
	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Учителя 1–11 классов	Групповой
Консультирование	Консультирование по результатам СПТ	Классные руководители и родители учащихся 7–11 классов	Индивидуальный
	Индивидуальное, групповое консультирование педагогов, педагогов профессионального выгорания		
	Индивидуальное, групповое консультирование педагогов, родителей одаренные дети		

Коррекционно-развивающая работа	Занятия-тренинги профессионального выгорания педагогов		
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	Тренинги профессионального выгорания педагогов	Учителя 1–11 классов	Групповой
	Семинар-практикум для педагогов «Одаренные дети»		
	Выступление на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений	Учителя 1–11 классов	Групповой
	Семинар-практикум для родителей СПТ	Родители	Групповой
Профилактика	Разработка и распространение памятки для педагогов «СПТ»	Педагоги, учащиеся 1–11 классов и их родители	Уровень ОО
	Оформление стенда СПТ		
	Беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»	Родители учащихся 7–9 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
МАРТ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА	Учащиеся 4, 9, 11 классов	Уровень класса
	2. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11 классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Педагоги, учащиеся 9, 11 классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики с целью обсуждения стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ЕГЭ, ГИА	Педагоги, родители, учащиеся 9, 11 классов	Индивидуальный

	3. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 9, 11 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА	Родители учащихся 9–11 классов	Индивидуальный
	6. Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания	Учителя 1–11 классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Практические развивающие занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ЕГЭ, ГИА «Мой выбор»	Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости)	Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	6. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА, ЕГЭ»	Учащиеся 9, 11 классов	Уровень класса
	2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА ЕГЭ?»	Родители учащихся 4, 9, 11 классов	Уровень класса
	3. Семинар-практикум для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ГИА ЕГЭ?»	Учителя 9, 11 классов	Групповой
Профилактика	1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ГИА, ЕГЭ», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА, ЕГЭ»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА, ЕГЭ. Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Педагоги, учащиеся 9–11 классов и их родители	Уровень ОО
	2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ЕГЭ», «Уверенно сдаем ГИА»	Учащиеся 9, 11 классов	Уровень класса

	3. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	Родители учащихся 1–11 классов	Уровень ОО
	4. Тренинг профилактики профессионального выгорания для педагогов «Когда работа в тягость»	Учителя 1–11 классов	Групповой
	5. Разработка и распространение памятки педагогам «Как не сгореть на работе»	Учителя 1–11 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА (по необходимости)	Учащиеся 9 класса «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
	6. Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ЕГЭ (по результатам диагностики)	Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Учащиеся 7, 8, 9, 11 классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников	Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК	Учащиеся 1–9 класс с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам профориентационной диагностики	Классные руководители, учащиеся 7, 8, 9, 11 классов	Индивидуальный
	3. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным	Учащиеся 7, 8, 9–11 классов	Индивидуальный

	проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения		
	4. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК	Классные руководители, родители учащихся 1–11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Занятия по программе «Мой выбор»	Учащиеся 8, 9 классов	Уровень класса
	2. Практические развивающие занятия время выбирать профессию»	Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–9 класс с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	Классные часы по профориентации	Учащиеся 1-11 классов	Уровень класса
	Занятия с элементами тренинга по профориентации	Учащиеся 7-11 классов	Уровень класса
	Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии»	Учителя 5–11 классов	Групповой
	Родительские собрания профориентация Круглые столы	Родители учащихся 7,8, 9, 11 классов	Уровень класса
	Семинар-практикум для учителей профориентация	Учителя будущих 1 классов	Групповой
	Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Учащиеся 7, 8 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса

	5. Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1–9 классов для прохождения ПМПК	Учащиеся 1–11 классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО	Учащиеся 4 классов	Уровень класса
	Диагностика дошкольников готовность в 1 класс	Родители 1 класса	
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4 классов	Индивидуальный
	6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
	3. Консультирование родителей 4 класса	Классные руководители и родители учащихся 4 классов	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 7–11 классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ОО	Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ОО (по результатам скрининг-диагностики)»	Родители учащихся 4 классов	Уровень класса
	4. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 7–11 классов	Уровень класса
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 4-й класс»	Учащиеся 4 классов	Уровень класса

	2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»	Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППк	Учащиеся 4 классов и их родители	Индивидуальный
МАЙ			
Диагностика	3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Учащиеся 1–9 классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки индивидуального маршрута развития на будущий учебный год	Учащиеся 1–9 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1–9 классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальный
	Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»	Классные руководители, учащиеся 1–9 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» и их родители	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»	Учащиеся, поступающие в 1-й класс	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк и АООП	Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный

Просвещение	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Учащиеся 1–11 классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение учебного года»	Учителя 1–11 классов	Групповой
	3. Родительское собрание для родителей дошкольников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Родители учащихся будущих 1 классов	Групповой
	4. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?»	Учащиеся 9, 11 классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1–11 классов	Уровень класса